

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو (٥)
رمز المقرر: ARS3105
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٤/١٠ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

ساعتان

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة – المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر الحلقة الخامسة في النحو العربي، حيث يتعرف فيه الطلبة على باب الإضافة، وإعمال المصادر والمشتقات، والتعجب، ونعم وبئس، وأفعال التفضيل.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر النحو ARS2103 - مقرر النحو ARS2104.

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف في علم النحو، حيث يتعرفون على الإضافة وأقسامها، والمصادر، وأنواعها وعملها، والمشتقات وعملها، والتعجب، ونعم وبئس، وأفعال التفضيل، وما يتعلق بكل منها من الأحكام، مع تنمية مهاراتهم اللغوية، وتطبيقها على الشواهد، وتستخدم الفصحى تكلُّمًا وقراءة وكتابة، وتكتشف مواطن اللحن في الكلام، وتحفظ الشواهد الفصيحة ليستقيم اللسان، وتتوسع المخيلة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	التعليم التقليدي	٢	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	–
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	لا يوجد	–

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠ ساعة	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة معنى الإضافة وأقسامها.	١ع	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلبة أنواع المصدر، وأحكام إعماله عمل فعله.	٢ع	العصف الذهني	الاختبار الدوري
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطلبة بين الإضافة اللفظية والإضافة المعنوية.	١م	التعلم الذاتي	المناقشة
2.2	أن يحلل الطلبة نصوصاً توضح ما يجب إضافته إلى المفرد، وما يجب إضافته إلى الجمل اسمية كانت أم	٢م	الخرائط المفاهيمية	التقارير

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	فعلية، وما تجب إضافته إلى الجملة الفعلية خاصة.			
2.3	أن يستخدم الطالب تقنية الاتصالات والمعلومات ومصادر التعلم، في تطبيقه القواعد النحوية المدروسة على النصوص .	م ٢	التعلم الذاتي ، التعلم التعاوني ، حل المشكلات	التكليفات والاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع في المقرر يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت.	ق ٣	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يسهم الطلبة في ورشة عمل ضمن فريق عمل لمعرفة بعض خصائص الإضافة اللفظية	ق ١	التعلم الذاتي الموجه التعاوني	بحث ومناقشة
3.3	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي، وممارسة العمل الجماعي والقيادي في أدائه التكليفات لمقرر النحو	ق ٢	التعليم الإلكتروني، كشف الانتحال .	التكليفات والاختبارات
3.4	أن يؤدي الطالب واجباته النحوية ملتزماً بالنزاهة والأخلاق الأكاديمية وقيم المواطن المسؤول .	ق ٢	التعليم الإلكتروني، كشف الانتحال .	التكليفات والاختبارات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر ومتطلباته (باب الإضافة) المراد من الإضافة، وما يحذف من المضاف، وما ضابط الإضافة التي على معنى "من" أو "في" أو "اللام"؟ أنواع الإضافة وضابط كل نوع.	٢
٢	المضاف إلى المفرد، والمضاف إلى الجملة. أحكام مفصلة لكل الكلمات الواجب إضافتها، وما يكتسبه المضاف من المضاف إليه.	٢
٣	حذف أحد المتضايقين، والفصل بين المتضايقين.	٢
٤	تتمة الفصل بين المتضايقين وأحكام المضاف إلى ياء المتكلم.	٢
٥	المصدر: تعريف المصدر واسمه، وأنواعهما من حيث العمل. إضافة المصدر إلى فاعله ومفعوله، وحكم تابع المفعول المضاف إليه المصدر.	٢
٦	اسم الفاعل: تعريفه، وشروط عمله عمل فعله، وعرض آراء النحاة في هذه الشروط مع تحليل الشواهد. إعمال اسم الفاعل وصيغ المبالغة أثناء تثنيتهما وجمعهما، وحكم الاسم الفضلة الواقع بعد اسم الفاعل العامل.	٢
٧	الاختبار النصفي	٢
٨	الصفة المشبهة: تعريفها وأحكامها، وعلة تسميتها، وإضافتها لما هو فاعل في المعنى، وما تختص به الصفة المشبهة عن اسم الفاعل.	٢
٩	أحوال معمول الصفة المشبهة في الإعراب، وإيضاح صور معمولها حسنا، وضعفا، وقبحا.	٢
١٠	أسلوب التعجب: تعريفه، وصيغ التعجب السماعية، والقياسية، وإعراب صيغة "ما أفعل" وباقي أحكامها، وإعراب صيغة "أفعل به" وباقي أحكامها، ومناقشة الآراء في هذا وذلك وترجيح الراجح.	٢

١١	حذف المتعجب من الصيغتين، وعلة جمود فعلي التعجب، والأحكام المترتبة على جمود الفعلين، وعرض الشواهد وتحليلها.	٢
١٢	شروط صياغة فعلي التعجب، ومناقشة كل شرط، وذكر الشواهد عليها مع إيضاح ما شذ من الشواهد، وعلة الشذوذ، وكيفية التعجب من فاقد الشرط	٢
١٣	"نعم وبئس" وما جرى مجراهما: الخلاف في حقيقة "نعم وبئس"، وأنواع فاعلهما، إعراب (ما) المتصلة بهما، المخصوص بالمدح والذم وإعرابه.	٢
١٤	ما جرى مجرى نعم وبئس: (حبذا ولا حبذا، ساء، ما كان على فَعْلٍ صالح للتعجب منه)، مذاهب النحاة في إعراب حبذا.	٢
١٥	أفعل التفضيل: شروط صياغته، حالاته، حكم كل حالة، شواهد على ذلك.	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	التطبيقات والتكليفات المتنوعة الفردية والجماعية.	نهاية كل وحدة من المقرر	٢٠
٢	الاختبار النصفي	السابع	٢٠
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسة للمقرر	ابن عقيل: شرح ألفية ابن مالك، مؤسسة الرسالة، بيروت لبنان، ط ١، ٢٠٢٠ م. أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك لابن هشام.
المراجع المساندة	شرح التصريح بمضمون التوضيح للشيخ خالد الأزهرى. منهج السالك إلى ألفية ابن مالك للأشموني. مغني اللبيب عن كتب الأعاريب لابن هشام. إعراب الشواهد القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة و أقوال الصحابة رضي الله عنهم في كتاب أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك للدكتور رياض الخوام. تيسير النحو على أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك للدكتور ناجي حجازي
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية

الأقراص المدمجة

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطلبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطلبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطلبة	مباشر غير مباشر
أخرى	نظير من نفس التخصص لجنة فحص أسئلة الاختبار	مباشر غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة والنحو والصرف
رقم الجلسة	٢٠
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٤/٢٢ م